

УТВЕРЖДЁН:

Директор:

Чикишева Л.И.

Приказ № 432-А

от «02» сентября 2024 г.

План работы психолого-педагогического консилиума
на 2024-2025 учебный год

Цель:

обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на решение проблем развития, адаптации, социализации.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития обучающихся, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания;
- взаимодействие сотрудников ППк, преподавателей, родителей (законных представителей) и обучающихся в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии обучающихся;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения обучающихся;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, преподавателей и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающегося, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Диагностическое направление</i>			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи по запросу педагогического коллектива или родителей (законных представителей).	В течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
2	Особенности адаптации обучающихся 1 класса.	Октябрь	Члены ППк Учителя начальных классов
3	Особенности адаптация обучающихся 5 класса.	Ноябрь	Члены ППк Классные руководители Учителя- предметники

4	Готовность к обучению в среднем звене обучающихся 4 класса.	Март	Члены ППк Классные руководители Учителя- предметники
5	Результативность работы службы сопровождения по реализации АООП.	Март	Члены ППк
6	Психологическая готовность обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.	Апрель	Члены ППк
7	Диагностика обучающихся, имеющих затруднения в усвоении образовательной программы и детей с нарушениями в поведении (по запросу).	В течение года	Члены ППк Классные руководители Педагоги
<i>Консультативное направление</i>			
Родители (законные представители)			
1	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ППк
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности.	В течение года	Члены ППк
3	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей): - выпускников 9 и 11 классов; - обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	В течение года	Члены ППк Классные руководители Учителя- предметники
4	Консультации для родителей (законных представителей) по проведению обследования ПМПК	В течение года	Члены ППк
Педагоги			
5	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ППк
6	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.	В течение года	Члены ППк
<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>			
1	Проведение коррекционно – развивающих занятий с обучающимися ОВЗ.	В течение года	Члены ППк Педагоги
<i>Просветительское направление</i>			
Родители (законные представители)			
1.	Цикл лекций для родителей (законных представителей): – «Особенности обучения детей, имеющих особые образовательные потребности»; – «Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности»; – «Наказание и поощрение в семье».	В течение года	Члены ППк
2	Проблема адаптации первоклассников в школе.	Октябрь	Члены ППк Учителя начальных классов
Педагоги			

3	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	В течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
4	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации.	В течение года	Педагог-психолог
<i>Экспертное направление</i>			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	В течение года	Члены ППк
2	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей.	В течение года	Члены ППк Учителя начальных классов Учителя-предметники Классные руководители
3	Комплексное обследование детей, направляемых на ПМПк.	В течение года	Члены ППк
4	Составление психолого-педагогических характеристик на обучающихся.	В течение года	Члены ППк Классные руководители
5	Анализ работы ППк за 2024-2025 учебный год.	Май	Члены ППк
<i>Организационно-методическое направление</i>			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов.	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
2	Формирование базы данных об обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, на текущий учебный год	В течение года	Заместитель директора по УВР
3	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года.		Члены ППк Учителя начальных классов Учителя-предметники
4	Разработка коррекционно-развивающих программ.	В течение года	Члены ППк Учителя начальных классов Учителя-предметники
5	Диагностика обучающихся, имеющих затруднения в усвоении образовательной программы детей с нарушениями в поведении (по запросу).	В течение года	Члены ППк
6	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности.		Члены ППк
7	Написание протоколов ППк.		Секретарь ППк
8	Оформление характеристик и карт развития на обучающегося.		Члены ППк Классные руководители

9	Систематический подбор диагностического и коррекционно - развивающего материала по различным проблемам.		Члены ППк
10	Составление отчётной документации за прошедший год.		Председатель ППк Члены ППк

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

1	Изменение формы и программы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение дальнейшего маршрута обучения для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении образовательной программы НОО,ООО.	По необходимости
4	При зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников организации.	По необходимости