Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Труд (технология)» профиль («швейное дело») на 2024-2025 учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное наименование программы (с  указанием предмета и класса) | Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология) профиль « швейное дело» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6-9 классов. |
| 2.Место учебного предмета  в структуре основной образовательной программы | В системе предметов образовательной школы курс **«**Труд (технология) «(профиль – швейное дело)» входит в обязательную часть предметных областей учебного плана и реализует познавательную и социокультурную подготовку обучающихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов работ. Овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления швейных изделий, а также развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации обучающихся. |
| 3.Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026. |
| 4.Количество часов для реализации программы | Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» («Швейное дело») в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет в 6классе –204часа, в7классе–238часов, в 8классе–238часов, в 9классе –238 часов. |
| 5.Дата утверждения.  Органы и  должностные лица (в | Согласована с заместителем директора по УВР 30.08.2024 , утверждена приказом директора № 418 от 30 августа 2024 года |
| соответствии с |  |
| уставом |  |
| организации), |  |
| принимавшие |  |
| участие в разработке, |  |
| рассмотрении, |  |
| принятии, утверждении  рабочей программы |  |
| 6.Цель реализации программы | Целью предмета **«**Труд (технология)»(«Швейное дело»)является подготовка учащихся к самостоятельному выполнению после окончания школы несложных видов швейных работ на предприятиях швейной промышленности, а также осознанному выбору профессии. Для достижения этой цели решаются следующие задачи: в процессе изучения дисциплины дать обучающимся знания, умения и навыки по предпрофильной подготовке к овладению профессией швеи (портной) по пошиву легкой одежды, расширить знания учащихся по технологиям декоративно-прикладного творчества, развить эстетический вкус учащихся. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 7.Используемые учебники и пособия | 1. Учебник: «Технология. Швейное дело 6 класс»: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Г.Мозговая,Г.Б.Картушина,М.:«Просвещение»,2023г. 2. Учебник: «Технология. Швейное дело.7класс»: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: /Г.Г.Мозговая,Г.Б.Картушина,М.:«Просвещение»,2023г. 3. Учебник: «Технология. Швейное дело 8 класс»: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: Г.Г.Мозговая,Г.Б.Картушина,М.: «Просвещение»2022г. 4. Учебник: «Технология. Швейное дело 9»: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Г.Г.Мозговая,Г.Б.Картушина,М.: «Просвещение»2023г. |
| 8.Используемые технологии | В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые;  личностно-ориентированные; технологии разно-уровнего и  дифференцированного обучения. |
| 9. Требования к уровню подготовки учащихся | В результате изучения курса **«**Труд (технология» профиль «Швейное дело» обучающиеся на уровне основного общего образования получат:  -освоение технологических знаний;  -овладение трудовыми и специальными умениями;  - развитие познавательных интересов, технического мышления;  -воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;  -формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, еѐ роли в общественном развитии;  -получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального обучения |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 10.Методы и формы оценки  результатов освоения | Устные сообщения; обсуждения; работа с источниками, творческие работы, выставка работ, фронтальная работа, индивидуальная и групповая работа, а также самостоятельная работа с дополнительной литературой, работа с натуральными  объектами (волокном, пряжей, нитками, тканями).Виды занятий:  уроки и проверочные работы, а также экскурсии, лабораторные работы. |