

Аннотация к рабочей программе по русскому языку и развитию речи.

5-9 класс.

Учебные программы по русскому языку для V-IX классов специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида определяют содержание предмета, последовательность его прохождения по годам обучения, учитывают особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта. Программы направлены на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. В них содержится материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Содержание обучения по русскому языку имеет практическую направленность. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В программе конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего речевого развития и нравственного воспитания детей, обучающихся по программе 8 вида в процессе овладения учебным предметом. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных обучающихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом. Обучение по программе 8 вида носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут обучающимся стать полезными членами общества

Цель рабочих программ: обеспечить языковое развитие учащихся с ОВЗ (умственной отсталостью).
Задачи рабочих программ:

- образовательные: – формировать навыки правописания значимых частей слова, различных частей речи; – формировать навыки построения простого предложения разной степени распространенности и сложного предложения; – развивать устную и письменную речь, формировать практически значимые орфографические и пунктуационные навыки; – формировать навыки четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме; – знакомить учащихся с лексическим значением слова, его многозначностью; – обеспечивать усвоение учащимися знаний, умений, навыков в пределах программных требований, необходимых для развития речи, грамотного письма;

- коррекционно-развивающее: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных; гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения; обучение приемам умственной деятельности: наблюдению, сравнению, обобщению; развитие логического мышления, внимания, памяти; развитие и совершенствование у обучающихся всех видов речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение).

-воспитательные: формировать обучающегося как личность: воспитывать активность, трудолюбие, ответственность, способность преодолевать трудности; воспитывать интерес к родному языку; развивать творческие способности.

Предметные результаты: 1) формирование интереса к изучению родного (русского) языка; 2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения; 3) овладение основами грамотного письма; 4) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.