

Итого: 535

Шифр участника 14-04

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий - 90 мин.

Максимальное количество баллов – 100

95

Задание 1. Напишите термин (понятие). Ответом может быть, как одно слово, так и словосочетание. Максимальный балл за задание – 10 баллов. 1 балл за каждый верный ответ.

1. Восточнославянское племя, восставшее против повторного сбора дани князем Игорем?
2. Бог, являвшийся покровителем скота и скотоводства и восточных славян?
3. Часть города или поселение в целом, население которого было освобождено от уплаты налогов.
4. Название общины в Древней Руси?
5. Автор «Слова о законе и благодати»?
6. Кружок друзей Ивана IV фактически являвшийся правительством страны в начале его правления?
7. Натуральный налог с народов Поволжья, Русского Севера и Сибири преимущественно пушниной?
8. Таблица, структурирующая чины государственной службы введённая Петром Первым?
9. По реформе П.А. Столыпина участок земли, после выхода крестьянина из общины, с переносом усадьбы владельца?
10. Международная организация, образованная в 1920 году для организации системы коллективной безопасности и решения споров между государствами дипломатическим путём?

Ответ:

1. Древляне 15	6. Избранная рада 15
2. верес 15	7. ясац 15
3. слобода 15	8. Табель о рангах 15
4. вервь 15	9. хутор 15
5. Нарышкин кабинет 15	10. Лига безопасности 25

Шифр участника 11-04

Задание 2. Установите соответствие русских правителей и событий из Отечественной истории. За полностью правильный ответ 2 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.

	Русский правитель		Событие из Отечественной истории
1	Княгиня Ольга	А	Созыв Уложенной Комиссии
2	Ярослав Мудрый	Б	Отмена местничества
3	Борис Годунов	В	Упорядочение сбора дани
4	Михаил Федорович	Г	Восстание Хлопка
5	Федор Алексеевич	Д	Издание Русской Правды
6	Екатерина Вторая	Е	Поляновский мир

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Б	Г	В	Д	А	Е

Задание 3. Заполните пропуски и впишите ответы в бланк ответов. За полностью правильный ответ 2 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.

Географический объект	Событие	Время, когда произошло событие
1	Присоединение к Московскому княжеству	1480-е гг.
Варшава	Антироссийское восстание	2
Оренбург	3	1770-е гг.

Ответ:

1	2	3
Тверь	1860-е гг.	Восстание кавказских племён

Задание 4. Расставьте эти произведения в соответствии с хронологией описываемых событий. Ответ запишите в виде последовательности цифр. За полностью правильный ответ 2 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.

- «Слово о полку Игореве».
- «Капитанская дочка».
- «Тихий Дон».
- «Война и мир».
- «Житие протопопа Аввакума».

Шифр участника 11-04

6. «Песнь о Роланде»

Ответ: _____

65 Задание 5. Какие суждения о данной марке являются верными? Выберите три суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Максимальный балл за задание – 6 баллов. По 2 балла за каждый правильный ответ



1945
+ 60
2005

- 1) Юбилею, которому посвящён почтовый блок, отмечался в 2003 г. **+**
- 2) В ходе битвы, юбилею которой посвящён почтовый блок, советские войска использовали танки Т-34.
- 3) События, юбилею которых посвящён почтовый блок, произошли после полного снятия блокады Ленинграда. **—**
- 4) На схеме, помещённой на почтовом блоке, обозначены действия Калининского фронта.
- 5) В ходе битвы, юбилею которой посвящён почтовый блок, произошло сражение под Прохоровкой. **+**

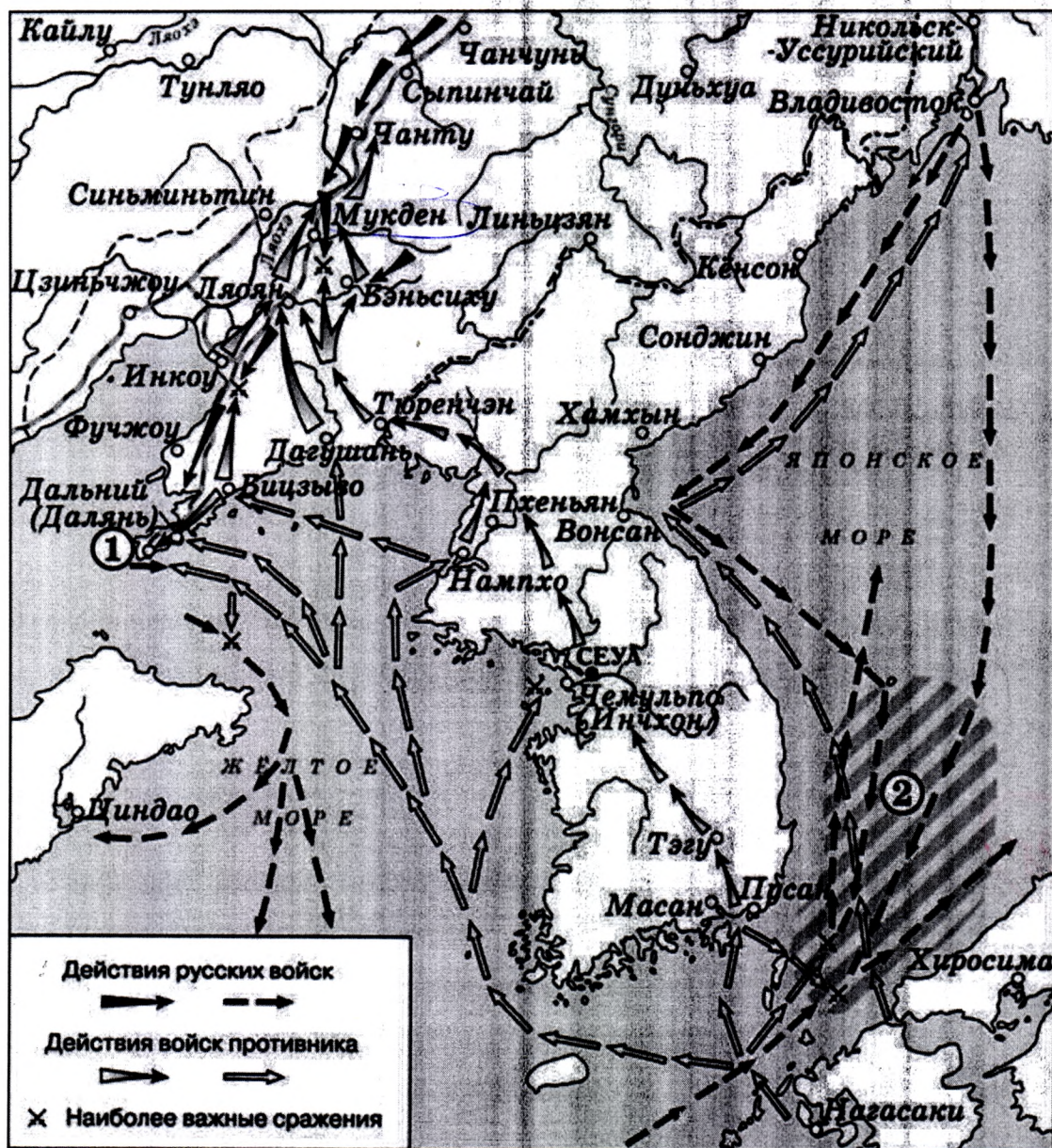
Ответ: 125

65 Задание 6. Рассмотрите схему и выполните задания. Максимальный балл за задание – 6 баллов. 1 балл за каждый верный ответ.

- 6.1. Укажите имя правителя России во время войны, события которой обозначены на схеме.
- 6.2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».
- 6.3. Укажите название сражения, обозначенного на схеме цифрой «2».
- 6.4. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных:

Шифр участника 11-04

- А) в сражении, обозначенном цифрой «2», победу одержала эскадра Рожественского. —
- Б) Город, обозначенный цифрой «1», не оказал сопротивления врагу. —
- В) Договор о мире между воюющими странами был заключён при посредничестве США.
- Г) Сухопутными войсками командовал генерал Куропаткин.
- Д) Во время боевых действий погиб художник-баталист Верещагин.
- Е) По условиям заключённого мира Россия уступила ^{Южные} Северный Сахалин. —



Шифр участника 11-04

Ответ:

6.1.

Николай Витерс

15

6.2.

Николай Витерс

15

6.3.

Николай Витерс

15

6.4.

1)

6

15

2)

1

15

3)

7

15

05

Задание 7. Прочитайте текст (фрагмента выступления) и выполните задания после него. Максимальный балл за задание – 8 баллов.

Из исторического документа

[1] Помещичья собственность на землю отменяется немедленно без всякого выкупа.

2) Помещичьи имения, равно как все земли удельные, монастырские, церковные, со всем их живым и мёртвым инвентарём, усадебными постройками и всеми принадлежностями, переходят в распоряжение Волостных Земельных Комитетов и Уездных Советов Крестьянских Депутатов, впредь до разрешения Учредительным Собранием... <...>

4) Для руководства по осуществлению великих земельных преобразований, впредь до окончательного их решения Учредительным Собранием, должен повсюду служить следующий крестьянский наказ, составленный на основании 242 местных крестьянских наказов редакцией "Известий Всероссийского Совета крестьянских депутатов". <...>

Право частной собственности на землю отменяется навсегда; земля не может быть ни продаваема, ни покупаема, ни сдаваема в аренду либо в залог, ни каким-либо другим способом отчуждаема. Вся земля: государственная, удельная, кабинетская, монастырская, церковная, посессионная, майоратная, частновладельческая, общественная и крестьянская и т. д., отчуждается безвозмездно, обращается в всенародное достояние и переходит в пользование всех трудящихся на ней. <...>

Все недра земли, руда, нефть, уголь, соль и т. д., а также леса и воды, имеющие общегосударственное значение, переходят в исключительное пользование государства. <...>

Весь хозяйственный инвентарь конфискованных земель, живой и мёртвый, переходит в исключительное пользование государства или общины, в зависимости от

Шифр участника 11-01

величины и значения их, без выкупа. Конфискация инвентаря не касается малоземельных крестьян. <...>

Землепользование должно быть уравнительным, т. е. земля распределяется между трудящимися, смотря по местным условиям по трудовой или потребительной норме. <...>

Земельный фонд подвергается периодическим переделам в зависимости от прироста населения...

Все содержащееся в этом наказе, как выражение безусловной воли огромного большинства сознательных крестьян всей России, объявляется временным законом, который впредь до Учредительного Собрания проводится в жизнь по возможности немедленно...]

7.1. Когда (укажите месяц и год) и при каких обстоятельствах происходило оглашение этого документа? (1 балл за верное указание) Укажите название документа (1 балл).

7.2. Используя текст, укажите способы (не менее двух), которыми предполагалось решить земельный вопрос в России (1 балл). Укажите партию, земельная программа которой была использовалась при создании этого документа (2 балла за правильно указанную партию).

7.3. Какие идеи были положены в основу этого документа? Какой тип развития сельского хозяйства вытекал из предложенных положений? (максимум 3 балла)

Ответ:

- 7.1. _____

- 7.2. _____

- 7.3. _____

Шифр участника 11-01**30**

Задание 8. Перед вами фрагмент текста. Прочитайте его и выполните задания. Ответ запишите. Максимальный балл за задание – 10 баллов. 1 балл за каждый верный ответ.

Из сочинения историка Н. М. Карамзина

«...Иван III принадлежит к числу весьма немногих государей, избираемых провидением решить надолго судьбу народов: он есть герой не только российской, но и всемирной истории... Иоанн явился на театре политическом в то время, когда новая государственная система вместе с новым могуществом государей возникла в целой Европе. Россия около трёх веков находилась вне круга европейской политической деятельности... Хотя ничто не делается вдруг; хотя достохвальные усилия князей московских, от Калиты до Василия Тёмного, многое приготовили для единовластия и нашего внутреннего могущества, но Россия при Иоанне III как бы вышла из сумрака теней... Иоанн, рождённый и воспитанный данником степной Орды... сделался одним из знаменитейших государей в Европе; без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом... силою и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство Батыево, тесня... Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские...

Что оставил миру Александр Македонский? – Славу. Иоанн оставил государство, удивительное пространством, сильное народами, ещё сильнее духом правления. Россия Олегова, Владимирова, Ярославова погибла в нашествии монголов. Россия нынешняя образована Иоанном».

8.1. Укажите хронологические рамки периода правления Ивана III (1 балл). Почему Россия около трёх веков находилась вне круга европейской политической деятельности? (2 балла за верное обоснование).

8.2. С какими двумя важнейшими процессами в истории российской государственности совпало княжение Ивана III? (3 балла за два верно указанных процесса).

8.3. Какие события имел в виду историк, говоря о сокрушении «вольности новгородской» и гибели «царства Батыева»? Укажите не менее двух событий. Ответ поясните (По 2 балла за каждое событие с пояснением).

Шифр участника 11-04

Ответ:

8.1. 1462 - 1477. 1505. В 1112 году князь Игорь Рюрикович
заключил мир с киевлянами, в результате которого отпала часть территории.

8.2. _____

8.3. _____

55

Задание 9. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по три соответствующие характеристики. Максимальный балл за задание – 16 баллов. По одному баллу за каждый верный ответ. За абсолютно правильную последовательность дополнительный балл

Фрагменты исторических источников

А. Рабочее и Крестьянское Правительство, созданное революцией 24–25 октября и опирающееся на Советы Рабочих, Солдатских и Крестьянских Депутатов, предлагает всем воюющим народам и их правительствам начать немедленно переговоры о справедливом, демократическом мире.

Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощённых, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, миром, которого самым определённым и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, – таким миром правительство считает немедленный мир без аннексий (т. е. без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций.

Такой мир предлагает Правительство России заключить всем воюющим народам немедленно, выражая готовность сделать без малейшей оттяжки тотчас же все решительные шаги впредь до окончательного утверждения всех условий такого мира полномочными собраниями народных представителей всех стран и всех наций.

Б. Я достал из поставца шкатулку с цианистым калием и положил её на стол рядом с пирожными. Доктор Лазоверт надел резиновые перчатки, взял из неё несколько кристалликов яда, истёр в порошок. Затем снял верхушки пирожных, посыпал начинку порошком в количестве, способном, по его словам, убить слона. В комнате царил молчанье. Мы взволнованно следили за его действиями. Осталось положить яд в бокалы. Решили класть в последний момент, чтобы отравы не улетучилась. И ещё придать всему вид оконченного ужина, ибо я сказал Распутину, что в подвале обыкновенно пирую с гостями, а порой занимаюсь или читаю в одиночестве в то время, как приятели уходят

Шифр участника 11-04

наверх покурить у меня в кабинете. На столе мы всё смешали в кучу, стулья отодвинули, в чашки налили чай. Условились, что, когда я поеду за «старцем», Дмитрий, Сухотин и Пуришкевич поднимутся в бельэтаж и заведут граммофон, выбрав музыку повеселей. Мне хотелось поддержать в Распутине приятное расположение духа и не дать ему ничего заподозрить.

В. Соображения и заключение присутствия: Рассмотрев настоящее дело, Присутствие находит, что представленный для регистрации устав кружка подмосковных дачников представляет собой не более, не менее, как обычный устав городских клубов, имеющих главной своей целью карточную игру. За последнее время в Москве наблюдается громадное распространение учреждений такого рода, вызвавшее в публике такое пристрастие к азартным играм, что столичная администрация принуждена была принять ряд ограничительных мер по отношению к сим клубам, от запрещения женщинам принимать участие в игре до закрытия самих клубов включительно. Быть может, эти репрессии последнего времени вызвали попытки открытия клубов за чертой города, в дачных местностях, как это можно видеть из поступающих в Присутствие заявлений. Но Присутствие признаёт, что насаждение учреждений такого рода представляется недопустимым как в отношении охранения общественной нравственности, так и в отношении установления надлежащего надзора за клубами в селениях.

Г. В настоящее время, наряду с известными историками-ревизионистами (К. Кларк, Ш. Макмикин), есть и другие, кто считает, что не только Берлин и Вена, но и другие европейские столицы склонны были подозревать Сербию в организации сараевского покушения. При этом, однако, отмечается, что эти подозрения лишь отчасти были оправданными. Заговорщики осуществили покушение по указанию или при поддержке «Чёрной руки» – организации, тесно связанной с армией. Главное действующее лицо – шеф военной разведки Апис, считавший Фердинанда опасным подстрекателем войны. Что касается правительства во главе с Н. Пашичем, то оно, будучи осведомлённым о планировавшемся, предупредило Вену. Некоторые исследователи отмечают, что Австро-Венгрии ни в ходе первоначального расследования, ни после изучения захваченных сербских документов не удалось доказать участие правительства в покушении или установить связь между заговорщиками и российским военным агентом. Тем не менее стоит запомнить следующее умозаключение историка Оливера Янца: «Если где-то военные круги и оказывали решающее влияние на политику, без которого не началась бы война, то это в Сербии. Здесь армия была ключевым фактором внутренней и внешней политики»

Д. 14-го июля. Понедельник.

Чудная погода продолжается. Утром погулял полчаса; затем принял Григоровича и в 12 ч. Танеева.

Завтракали одни. От 3 час. поиграли в теннис. В 6 час. принял Маклакова. Интересных известий было мало, но из доклада письменного Сазонова [видно, что] австрийцы, по-видимому, озадачены слухом о наших приготовлениях и начинают говорить. Весь вечер читал.

19-го июля. Суббота.

Шифр участника 11-04

Утром были обычные доклады.

После завтрака вызвал Николашу и объявил ему о его назначении верховным главнокомандующим впредь до моего приезда в армию...

По возвращении оттуда узнали, что Германия нам объявила войну. Обедали: Ольга Александровна, Дмитрий и Иоанн (деж.). Вечером приехал английский посол Бьюкенен с телеграммой от Георга. Долго составлял с ним вместе ответ. Потом видел ещё Николашу и Фредерикса. Пил чай в 12 1/4.

20-го июля. Воскресенье.

Хороший день, в особенности в смысле подъёма духа. В 11 час. поехал с Мари и Анастасией к обедне. Завтракали одни. В 2 1/4 отправились на «Александрии» в Петербург и на карете прямо в Зимний дворец. Подписал манифест об объявлении войны. Из Малахитовой прошли выходом в Николаевскую залу, посреди которой был прочитан манифест и затем отслужен молебен.

Краткие характеристики исторических источников

1. Согласно тексту источника, найти прямые доказательства противоправной или преступной деятельности третьих лиц в описанных в тексте событиях так и не удалось.
2. Источник, фрагмент которого приведён, относится к такому виду источников, как делопроизводство.
3. Источник, фрагмент которого приведён, относится к такому виду исторических источников, как законодательный акт.
4. Источник, фрагмент которого приведён, относится к такому виду источников личного происхождения, как дневники.
5. В тексте источника упоминается учреждение, созданное в результате земской реформы Александра II.
6. В тексте источника упомянут термин, означающий выплаты в пользу проигравшего в войне государства победившего.
7. События, упомянутые в источнике, произошли в 1918 году.
8. По мнению автора, не вызывает сомнений утверждение во всецелой индивидуальной ответственности России за произошедшие события.
9. Согласно тексту источника, поначалу позиции России и Англии расходились по вопросам, связанным с приготовлениями к войне.
10. В тексте упоминаются события, произошедшие за 6 месяцев до появления данного источника.
11. Приведённый источник является составной частью Версальского мирного договора.
12. Источник, фрагмент которого приведён, относится к такому виду источников личного происхождения, как воспоминания.
13. В источнике упоминается событие, активным участником которого был Гаврило Принцип.
14. Окончательное решение по делу было принято исходя из соображений морально-нравственного характера.

Шифр участника 11-04

15. Источник, фрагмент которого приведён, относится к позднейшим историческим исследованиям – историографии.
16. Автор приведённого исторического источника – Николай Александрович Романов.
17. Участником событий, отражённых во фрагменте источника, был Ф. Юсупов.
18. В источнике отмечается слабая результативность борьбы с нарушениями российского законодательства.
19. Согласно тексту источника, кадровые вопросы в войсках были решены до вступления России в войну.
20. В тексте источника упоминается заговор, целью которого была защита царской семьи от обладавшего, согласно народной молве, тёмными силами «старца».

Ответ:

А			Б			В			Г			Д		
3	7	11	12	13	14	2	14	6	13	15	19	4	20	16
+	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+	-	-

Задание 10. Внимательно изучите предложенные Вам фотографии. Какие из представленных памятников были созданы в XIX веке (3 балла). Максимальный балл за задание – 3 балл (3 балла за полностью верный ответ, промежуточные баллы не предусмотрены).

А



Б



В



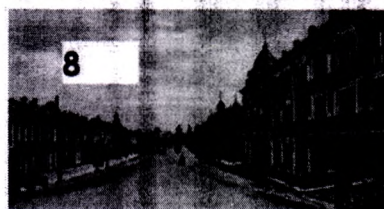
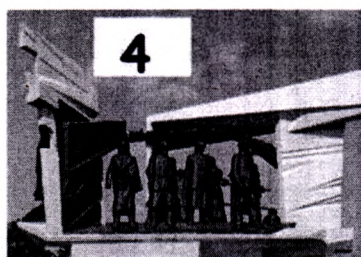
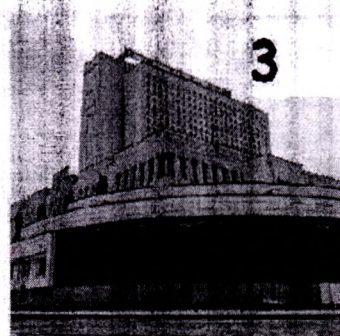
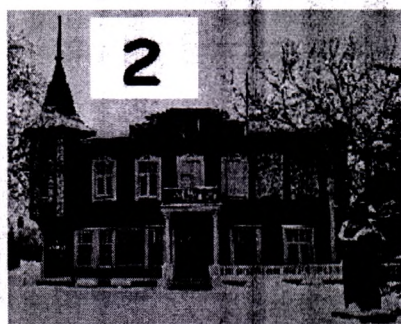
Г



Шифр участника 11-04

Ответ: Р. 2.

Задание 11. Вам представлены старые фотографии различных архитектурных объектов и памятников города Омска. Напишите их названия. Максимальный балл за задание – 10 баллов. 1 балл за каждый верный ответ.



Ответ:

1. _____
2. _____

Шифр участника 11-

3. Выборы инициатора А. С. Пушкина. 15
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. Параллели восток 15

225.

Задание 12. Историческое сочинение. Максимальный балл за задание – 25 баллов.

Вашему вниманию представлены пять тем. Выберите одну из них, которая станет темой Вашего сочинения. При ответе укажите номер, выбранной Вами темы или перепишите её.

Ваша задача выразить собственное отношение и обосновать его аргументами, которые Вы считаете наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

Ясно понимаете смысл темы. Можете выразить своё отношение по данной проблеме. Располагаете конкретными историческими знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Критерии оценивания (максимально 5 баллов по каждому критерию):

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Объём сочинения не является определяющим, главное соответствие критериям.

Темы сочинения

1. Влияние Золотой Орды на развитие Древней Руси в XIII-XV вв.
2. Петровские реформы и их оценка историками и современниками.

Шифр участника 11-04

3. Отечественная война 1812 года и ее влияние на развитие России в первой половине XIX века.
4. Великие реформы 1860-1870-х годов и их противоречия.
5. Индустриализация СССР и её роль в победе в Великой Отечественной войне.

№ темы 2

~~Многие историки считают, что реформы Петра I были направлены на модернизацию России. Как вы считаете, так ли это? Какие реформы вы знаете? Какие из них, по вашему мнению, были самыми важными?~~

1. Кто и что повлияло на Петра?

2. Какие реформы вы знаете?

3. Какие реформы вы знаете?

На первый фактор реформы, который мне известен, так

~~Учитывая то, что реформы Петра I были направлены на модернизацию России, как вы считаете, так ли это? Какие реформы вы знаете? Какие из них, по вашему мнению, были самыми важными?~~

Нужно четко сформулировать, тогда много вариантов, тогда много вариантов. Тогда сформулировать как реформы повлияли на развитие России, тогда сформулировать как реформы повлияли на развитие России, тогда сформулировать как реформы повлияли на развитие России.

1. Кто и что повлияло на реформы?

2. Какие реформы вы знаете? Как они проводились?

3. Какие реформы вы знаете?

~~Петр I стремился к модернизации России. Как вы считаете, так ли это? Какие реформы вы знаете? Какие из них, по вашему мнению, были самыми важными?~~

Петр I стремился к модернизации России. Как вы считаете, так ли это? Какие реформы вы знаете? Какие из них, по вашему мнению, были самыми важными?

Петр I стремился к модернизации России. Как вы считаете, так ли это? Какие реформы вы знаете? Какие из них, по вашему мнению, были самыми важными?

Для проведения реформ Петр начал с военной реформы. Он отправил в Европу учиться в военном деле. Так в 1704 году Петр начал учиться в военном деле. Так в 1704 году Петр начал учиться в военном деле. Так в 1704 году Петр начал учиться в военном деле.

Петр начал с военной реформы. Он отправил в Европу учиться в военном деле. Так в 1704 году Петр начал учиться в военном деле. Так в 1704 году Петр начал учиться в военном деле. Так в 1704 году Петр начал учиться в военном деле.

Петр начал с военной реформы. Он отправил в Европу учиться в военном деле. Так в 1704 году Петр начал учиться в военном деле. Так в 1704 году Петр начал учиться в военном деле. Так в 1704 году Петр начал учиться в военном деле.

не учитывал, то что привез Петербург для будущего
наследия России.

Получившие реформы сильно сказались на дальнейшую
жизнь. Много что можно переписать. Это как
административная реформа, в частности, замена
критериев → комиссии. ~~Вместо~~ в Мухоморова
на сбербанк. Но также не стоит забывать, что
весь крайний Петербург начинаются эпоха дворцовых
перевооружений.

Получается так, что можно и узнать незначительно
про политический процесс реформ. Но не только
выявляют в моменты. Официальные реформы и их
последствия. Но не только. Вспомогательные
и дополнительные материалы, и потом можно сделать
обратное.

К-1	50
К-2	50
К-3	50
К-4	50
К-5	25
<u>225</u>	