

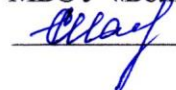
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БОЛЬШЕУКОВСКОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**



Согласовано:

зам. директора по ВР

МБОУ «Большеуковская СОШ»

 / С.В. Шампурова/
« 30 » май 2024г.

Утверждаю:

директор

МБОУ «Большеуковская СОШ»

 / Л.И. Чикишева/
«30» май 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Первая помощь»

Направление: «художественная»

для 11-14 лет

трудоемкость программы 36 часа

форма реализации: очная

уровень сложности: базовый



**Автор- составитель: Кренинг Е.В..
педагог дополнительного образования
МБОУ «Большеуковская СОШ»**

Большие Уки, 2024

Пояснительная записка

Программа составлена с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-14 лет. Программа имеет здоровьесберегающую направленность и нацелена на обучение основам оказания первой медицинской помощи, и ориентирует учащихся на знания особенностей анатомии и физиологии человека.

Программа рассчитана на 36 часов в год (13ч. - теории и 23 ч. - практики). Рекомендуемая оптимальная периодичность занятий- 1 раз в неделю по 1 часу. При работе используются различные приемы групповой деятельности в разноуровневых группах для обучения элементам кооперации, внесения в собственную деятельность самооценки, взаимооценки, умение работать с технической литературой и выделять главное.

Актуальность данной программы заключается в том, что подготовка в оказании первой помощи, является одним из важных элементов гражданского воспитания подрастающего поколения, и служит основой формирования представлений о здоровом образе жизни. Жизнь современного человека с раннего детства подвергается многочисленным опасностям. Самые безобидные, на первый взгляд, предметы быта и повседневные дела являются часто причиной возникновения крайне тяжелых, иногда не совместимых с жизнью ситуаций, которые было бы возможно предотвратить выполнением простейших, но неотложных доврачебных манипуляций. Данная программа дает первичные навыки оказания помощи пострадавшим в любой экстремальной ситуации.

Цель программы: Расширение знаний по медицине и использование их для оказания первой медицинской помощи.

Задачи:

- Расширить и углубить знания о строении и функциях организма, о методах оказания первой помощи.
- Учить оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- Формировать у обучающихся прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- Развивать профессионально важные качества личности, характерных для профессий, связанных с медициной.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- усваивать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- уметь оценивать жизненные ситуации с точки зрения личной и общественной безопасности, использовать медицинские знания в быту.

Метапредметные результаты:

- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации травм, кровотоков), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, и делать выводы;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами модуля, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- уметь формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Результаты по направленности программы:

В результате учащиеся научатся:

1. оказывать первую помощь пострадавшим;
2. предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
3. принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Учебно- тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Введение	2	1	1
2.	Аптечка для оказания первой помощи.	2	1	1
3.	Техника наложения повязок	4	1	3
4.	Кровотечения и раны	3	1	2
5.	Переломы и вывихи	4	1	3
6.	Ожоги и отморожения	3	1	2
7.	Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при укусах.	3	1	2
8.	Первая помощь при поражении электрическим током и молнией	2	1	1

9.	Первая помощь при утоплении.	2	1	1
10.	Травмы головы, грудной клетки, живота. Транспортировка пострадавших	4	1	3
11.	Основы реанимационных мероприятий	3	1	2
12.	Зеленая аптека. Лекарственные травы	2	1	1
13.	Комплексные соревнования	1	-	1
14.	Контрольное тестирование по курсу.	1	1	-
	Всего:	34	13	21

Содержание программы.

№ п/п	Наименование разделов	Тема занятия	Краткое описание содержания и формы занятия
1	Введение	Понятие о первой помощи	Первая помощь, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи(автомобильная аптечка первой помощи); общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения.
2		Понятие о первой помощи	– Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; – отработка навыков определения сознания у пострадавшего; – решение ситуационных задач о принципах оказания первой помощи.
3 - 4	Аптечка для оказания первой помощи.	Аптечка для оказания первой помощи.	Набор изделий медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам и обучающим. Набор изделий медицинского назначения аптечек автомобильных для оказания первой помощи.
5 - 6	Техника наложения повязок	Понятие о десмургии. Понятие о повязке и перевязке.	Усвоить правила наложения перечисленных повязок: – На голову - «шапочка», «чепец», «8-образная» – На область сустава – «сходящаяся» и «расходящаяся»; «8-образная» – На верхний плечевой пояс – «Дезо», «спиральная» – На глаза – «монокулярная», «бинокулярная»
7 - 8		Основные виды бинтовых повязок. Общие правила наложения повязок.	

9	Кровотечения и раны	Понятие о кровотечениях и ранах	Раны и их виды, первая помощь. Кровотечения. Виды кровотечений и их характерные признаки. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение кровоостанавливающего жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении.
10 - 11		Понятие основных способов временной остановки наружных кровотечений	– Наложение давящей повязки; – кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки; решение практических ситуационных задач.
12	Переломы и вывихи	Понятие о переломах, вывихах	Переломы и вывихи, признаки переломов костей. Основные принципы транспортной иммобилизации. Виды шин. Транспортная иммобилизация подручными средствами при повреждении нижних и верхних конечностей. Травмы позвоночника
13		Понятие об иммобилизации	
14 - 15		Понятие об основных принципах оказания первой помощи при переломах, вывихах	– Провести иммобилизацию костей плеча, предплечья, голени и бедра шинами изготовленными из подручных средств; – наложение шины при открытом переломе костей голени; – решение ситуационных задач.
16	Ожоги и отморожения	Понятие о ожогах. Понятие о видах ожогов	Понятие ожог. Классификация и степени ожога. Способы определения площади ожоговой поверхности и степени ожога. Доврачебная помощь при термических и химических ожогах. Понятие отморожения. Причины и факторы способствующие отморожениям. Классификация отморожений. Первая помощь в полевых и домашних условиях.
17		Понятие о степенях ожогов. Понятие отморожения	– Обработка и наложение асептической повязки на область ожога I и II степени (на фантоме) – техника наложения теплоизолирующей повязки; – решение практических ситуационных задач.
18		Понятие первой помощи в зависимости от степени отморожения	
19	Первая помощь при отравлениях. Первая	Первая помощь при отравлениях.	Первая помощь при отравлении химическими веществами, алкоголем, окисью углерода. Пищевые отравления, отравления грибами.

	помощь при укусах.		
20 - 21		Первая помощь при укусах.	Первая помощь при укусах ядовитых змей. Первая помощь при укусах пчел, ос, шмелей, шершней и клещей. Первая помощь при укусах животных. Отработка практических навыков в парах.
22 - 23	Первая помощь при поражении электрическим током и молнией	Первая помощь при поражении электрическим током и молнией	Первая помощь при травматическом шоке, коме и обмороке. Освобождение от действия электрического тока. Отработка практических навыков в парах.
24 - 25	Первая помощь при утоплении.	Первая помощь при утоплении.	Порядок действий при оказании первой помощи при утоплении. Отработка практических навыков в группах по 3 человека.
26	Травмы головы, грудной клетки, живота. Транспортировка пострадавших	Понятие о травме и её видах	Травмы головы, оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди. Травмы живота, основные проявления, оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; особенности наложения повязок на рану при выпадении внутренних органов брюшной полости. Правила транспортировки пострадавших. Принципы очередности транспортировки при массовых травмах.
27 - 29		Понятие о правилах транспортировки пострадавших	– Наложение спиральной повязки при переломе ребер; – транспортировка пострадавшего при открытой и закрытой травме живота; – отработка наложения герметизирующей повязки при ранении грудной клетки; – транспортировка пострадавших с переломом позвоночника и костей таза; – отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника; – транспортировка пострадавших при отсутствии подручных средств (одни человеком, несколькими людьми).
30	Основы реанимационных мероприятий	Понятие реанимации. Понятие клинической и биологической смерти.	Признаки жизни и смерти. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания и кровообращения. Методы проведения ИВЛ: «рот ко рту», «рот в нос». Показания и противопоказания ЗМС.

			Современный алгоритм проведения сердечно- легочной реанимации(СЛР); ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних
31- 32		Понятие сердечно-легочной реанимации дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании.	– Отработка навыков определения сознания у пострадавшего; – отработка приемов восстановления проходимости дыхательных путей; – техника проведения ИВЛ методом «рот ко рту»; – техника проведения сердечно- легочной реанимации 1-м и 2-я спасателями; – отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.
33 - 34	Зеленая аптека. Лекарственные травы	Лекарственные травы	Применение трав в оказании первой медицинской помощи. Мать и мачеха, зверобой, мята, подорожник, кровохлебка, тысячелистник, одуванчик, ромашка аптечная, и др.
35	Комплексные соревнования	Соревнования по оказанию первой помощи.	Зачетные индивидуально – командные игровые соревнования по правилам оказания первой помощи. Транспортировка пострадавших, наложение повязок, шин, проведение сердечно- легочной реанимации (СЛР).
36	Контрольное тестирование по курсу.	Итоговое тестирование по оказанию первой помощи.	Решение тестов по оказанию первой помощи.

Контрольно-оценочные средства.

Основной формой оценивания планируемых результатов программы являются мероприятия соревновательного характера, а также итоговое тестирование. Зачетные индивидуально – командные игровые соревнования по правилам оказания первой медицинской помощи.

Оборудование, необходимое для реализации программы:

Оборудование

Рабочие места для обучающихся:

-двухместные рабочие столы, стулья

Шкафы для размещения и хранения средств обучения

1. Имитаторы различных травм и кровотечений
2. Тренажеры для реанимации человека и извлечения инородных предметов.
3. Аптечка первой медицинской помощи.
4. Бинты, вата.
5. Транспортные шины, жгуты, бандаж для шеи.
6. Коврик.

Технические средства обучения

Ноутбук

Экран

Мультимедиапроектор

Принтер

В процессе преподавания используются разнообразные формы и методы: объяснение и рассказ, показ видео фильмов, деловые игры, решение проблемных производственных ситуаций и другие.

Нормативно правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2021)
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” (<https://disk.yandex.ru/i/Z2nlLEzkGF6UnQ>)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Список литературы

Для преподавателя:

1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь: Учебник для учащихся медицинских училищ и колледжей. – М.: Медицина, 2012. – 222 с.
2. Величко В.Н., Цикулин А.Е. Основы доврачебной помощи. - М., 2006.
3. Куколевский Г.М. Здоровье и физическая культура /М.: МЕДИЦИНА, 2012
4. Мачулин Е.Г. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим с травмам в чрезвычайной ситуации. – Мн., 2000.
5. Радионова О.М., Башкиров А.А. Первая доврачебная помощь /М.: РУДН, 2014.

Для обучающихся:

1. Соколова Н.П. Справочник медицинской сестры /Ростов - на - Дону: ФЕНИКС, 2011- 576с.
2. Обуховец Т.П., Складорова Т.А. Основы сестринского дела. Ростов н/Д: Феникс,

Справочная:

1. Алтынов П.И. Краткий справочник школьника /М.: Дрофа, 2014/
2. Величенко В.М., Юмашева Г.С. Первая доврачебная помощь /М.: Медицина, 2016
3. Задворная О.Л., Гурьянова М.Х. Справочник медицинской сестры I-II том /М.: Новая Волна, 2014
4. Садикова Н.Б. Современный справочник медицинской сестры /Мн.: Современный литератор, 2014
5. СклЯрова Т.А., Дычало И.Н. Младшая медицинская сестра /Ростов - на - Дону: Феникс, 2014

Интернет-ресурсы

1. Медицинский портал. Травматизм, причины травматизма, <http://www.eurolab.ua/encyclopedia/traumatology/48535/>.
2. Сайт «Первая помощь». URL : <http://www.1st-aid.ru>.
3. Справочник по оказанию первой помощи (Школа Первой Помощи. Проект «Пространство безопасности»). URL : http://www.allsafety.ru/first_aid/index.htm.
4. Пособия по оказанию медицинской помощи. URL : http://ihelpers.narod.ru/http://www.kchs.tomsk.gov.ru/med_pom.htm.
5. Научная электронная библиотека elibrary. URL : <http://elibrary.ru>.
6. ЭБС СибЮИ ФСКН России www.sibli.ru.
7. ЭБС znaniy.com.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БОЛЬШЕУКОВСКОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено:
на методическом совете школы
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024г.

Согласованно:
Зам. Директора по ВР
МБОУ «Большеуковская СОШ»
_____/С.В. Шампурова/

Утверждаю:
Директор МБОУ «Большеуковская
СОШ»
_____/Л.И. Чикишева/

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юный доктор»

Направленность программы: «естественнонаучное»

для 9-17 лет

трудоемкость программы: 36 часов

форма реализации: очная

уровень сложности: базовый

срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Кренинг Е.В.,
педагог дополнительного образования
МБОУ «Большеуковская СОШ»